

| DENOMINACIÓN | FUNCIONES | PERFIL | RATIO |
|----------------------|--|---|---------------------------|
| Trabajadora/o social | <p>Ejecuta procesos de articulación intra e interinstitucional en la población en situación de trabajo infantil y su familia, para mejorar su calidad de vida, y una inclusión económica y social; y así lograr la restitución de derechos.</p> <p>Competencias mínimas necesarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derechos humanos, protección especial, Convenio Sobre los Derechos del Niño, Código de la Niñez y Adolescencia, Código de Trabajo, Código Orgánico Integral Penal. • Análisis de casos. • Gestión de proyectos. • Implementación de estrategias de resolución de conflictos y abordaje de familias. • Organización y planificación de estrategias de apoyo individual, grupal y familiar. • Metodología de fortalecimiento familiar y comunitario. • Planes y políticas de protección especial y enfoque intercultural. • Habilidades organizacionales y de comunicación. • Manejo de habilidades sociales y protocolos de atención social. <p>Funciones específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora informes sociales de la población objetivo y de los casos que serán referidos a otros servicios, para complementar la atención según la necesidad de las niñas, niños y adolescentes y sus familias para la restitución de derechos. • Realiza coordinación y articulación intra e interinstitucional e intersectorial para la restitución de derechos de las niñas, niños, adolescentes y sus familias. • Ejecuta acciones de articulación con los Distritos de Educación para garantizar la inserción, permanencia y promoción de la niña, niño y adolescente al sistema educativo formal o flexible; así como acciones con el MSP y demás instancia públicas y privadas para la restitución de derechos. • Elabora informes de su gestión; y mantener un expediente individual completo y actualizado de las niñas, niños y adolescentes. • Realiza planificaciones mensuales y hojas de ruta de las actividades de campo y | <p>Profesional con título de tercer nivel en Trabajo Social o Gestión Social.</p> <p>Experiencia de 1 año y 6 meses en trabajo social o gestión social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación intra e interinstitucional para la restitución de derechos. • Manejo de problemáticas personales y sociales, gestión de proyectos, estrategias de inclusión económica y social. • Facilitación de grupos y metodologías participativas. • Trabajo en equipo | 1 por unidad de atención. |

| | | | |
|--------------|---|--|---------------------------|
| | <p>seguimiento; así como trabajo ambulatorio en calle.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar reuniones para análisis, seguimiento y evaluación de los casos con el equipo técnico, a fin de informar el avance para los procesos de desvinculación de la mendicidad. | | |
| Promotora/or | <p>Asistir en el trabajo directo con las niñas, niños, adolescentes y sus familias, generando mejoras continuas en la calidad de vida, logrando en coordinación con el equipo técnico la restitución de derechos; además de participar en el trabajo ambulatorio en calle.</p> <p>Competencias mínimas necesarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos, protección especial, Convenio Sobre los Derechos del Niño y Código de la Niñez y Adolescencia, Código de Trabajo, Código Orgánico Integral Penal. Estrategias de resolución de conflictos, Planificación de actividades extracurriculares y lúdicas. Herramientas para el fortalecimiento de capacidades personales, sociales y grupales. Estrategias de apoyo comunitario. Manejo de atención al cliente. Técnicas recreativas y lúdicas para trabajo con niñas, niños, adolescentes, familias y comunidad. Habilidad de trabajo en equipo y manejo de comunicación asertiva. Técnicas para generar ideas para emprendimientos. Planificación de estrategias de apoyo individual, grupal y familiar. <p>Funciones específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene espacios para la ejecución de las actividades con las niñas, niños, adolescentes, familias y comunidad. Participa y colabora en el análisis de casos para definir acciones y actividades procesos de desvinculación del trabajo infantil. Recopila y actualiza los documentos del expediente individual de las niñas, niños, adolescentes. Asiste el acompañamiento familiar, promoviendo la inclusión económica y social. Asiste en la gestión de actividades de | <p>título de tercer nivel, en áreas: a) Sociales y del comportamiento, b) Educación, o c) Salud.</p> <p>Experiencia: 1 año de trabajo con niñas, niños, adolescentes, familias y comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Apoyo y trabajo en áreas sociales de niñas, niños, adolescentes, familias o comunidad, Manejo de actividades lúdicas e integración. Talleres con enfoque de temas sociales. Manejo de habilidades de comunicación. Trabajo grupal. | 2 por unidad de atención. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>recreaciones culturales y deportivas, y participa en los encuentros familiares y comunitarios.</p> <ul style="list-style-type: none">• Consolida semanalmente a través de la planificación de visitas y la hoja de ruta, para cumplimiento de las acciones encaminadas a• la restitución de derechos. | | |
|--|---|--|--|

